



Formation des utilisateurs en sciences exactes

Caroline Collette

Bibliothèque des Sciences et Techniques-Sciences

2011

Contexte personnel

- Formation de chimiste
- Responsable scientifique Bibliothèque des Sciences (depuis année 2000-2001)
- Cours (titulaire-inscrits dans le cursus) de recherche documentaire et communication scientifique en baccalauréat chimie depuis année académique 2004-2005

Historique cours

- Point d'encrage, interventions dans le cadre de cours « matière », en chimie travaux pratiques
- Cours libres en fin de cursus, ou dans le cadre de la formation doctorale
- Restructuration enseignement (Bologne), cours en 2^{ème} baccalauréat + approfondissement en 3^{ème} baccalauréat

Plan du cours en 2^{ème} bac

- Les documents scientifiques (communication scientifique)
- Les bibliothèques scientifiques (réseaux de bibliothèques)
- **Les étapes de la recherche documentaire**
- Le tri de l'information

Retour d'expérience

- **Progressif indispensable**
- **MAIS** en 2^{ème} bac les étudiants n'ont pas la « maturité » pour saisir tous les enjeux de l'apprentissage à la recherche documentaire
- **Challenge pour l'enseignant** utilisation de différents outils d'apprentissage, trouver des sujets d'exercices et travaux « attractifs »

Solution

- Elaboration de « didacticiels » dynamiques pour l'utilisation des bases de données bibliographiques
- Exercices par QCM sur espace cours en ligne (e-campus)
- Sujets de travaux sur des domaines « à la mode » **forensic, scientifiques connus, chimie alimentaire,...**
- http://www.ulg.ac.be/cms/c_5000/accueil

Cours en 3^{ème} bac

- Approfondissement des techniques de recherche documentaire (spécialisation suivant le domaine scientifique)
- Sensibilisation des étudiants aux enjeux socio-économiques de la documentation scientifique (facteur d'impact, systèmes OAI)
- **A ce stade, les étudiants ont besoin de s'identifier aux chercheurs, travaux en relation directe avec la recherche**